



Estrategias de los seres vivos: sobrevivir en el medio

Se enseñarán las adaptaciones y estrategias que utilizan los animales para sobrevivir en su hábitat. Se introducirá el concepto de ecosistema y se iniciará a los alumnos en las interrelaciones que se establecen dentro de los ecosistemas.

BARCELONA

COSMOCAIXA



Obra Social
Fundación "la Caixa"

Estrategias de los seres vivos: sobrevivir en el medio

■ Equipamiento

CosmoCaixa Barcelona

■ Modalidad de la actividad

Taller educativo

■ Nivel educativo

1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria

■ Duración

1 h 15 min

El taller educativo ESTRATEGIAS DE LOS SERES VIVOS: SOBREVIVIR EN EL MEDIO enseñará al alumnado las adaptaciones y estrategias que utilizan los animales para sobrevivir en su hábitat. También se introducirá el concepto de ecosistema y se iniciará a los alumnos en las interrelaciones que se establecen dentro de los ecosistemas

Objetivos

- Entender el concepto de ecosistema.
- Conocer las características de un ecosistema mediterráneo.
- Ser consciente de que en un ecosistema se dan relaciones entre seres vivos, pero también se establecen relaciones con elementos inertes.
- Conocer diferentes adaptaciones que desarrollan los seres vivos para sobrevivir en un lugar determinado.
- Descubrir que las características de los seres vivos están relacionadas con el medio donde viven y con el ecosistema al que pertenecen.



Contenidos y metodología

Se trata de un taller experimental y participativo, a partir del cual el alumnado podrá descubrir cómo se adaptan algunos seres vivos para sobrevivir en el medio, así como las relaciones que se establecen entre ellos y los elementos inertes. Para dar continuidad a los conceptos trabajados en el aula y reforzarlos, se recomienda visitar la Sala de la Materia y así poder ver en vivo algunos de los animales que han conocido anteriormente en el aula.

La observación, la formulación de hipótesis, la experimentación, la extracción de conclusiones y la elaboración de una teoría se llevarán a cabo de forma espontánea o con la colaboración y orientación de maestros y educadores, de modo que el método científico constituirá la pauta de trabajo durante todo el taller.

El ecosistema y las adaptaciones a diferentes medios

A partir de una maqueta de un bosque mediterráneo y con la participación de toda la clase, los niños y niñas irán identificando los elementos que se pueden hallar en un ecosistema y las relaciones que establecen entre ellos. A continuación se presentarán algunos animales y, por medio de la observación y la deducción, irán averiguando por qué son como son (forma del cuerpo, color...) y las estrategias a las que recurren para sobrevivir según el medio en el que viven.

Estrategias de supervivencia

A través de diversos experimentos, los niños y niñas conocerán las distintas estrategias que utilizan los seres vivos: moverse, camuflarse o dejarse ver, adoptar un color determinado... Por último, a modo de conclusión de los conceptos tratados en el aula, podrán construir una maqueta de su propio ecosistema, a partir de la que podrán deducir y observar la viabilidad o no de los diferentes ecosistemas creados. Cada grupo presentará su maqueta al resto de la clase para iniciar el debate sobre el funcionamiento de un ecosistema y las relaciones que se establecen entre los diferentes elementos que lo componen.



COSMOCAIXA

Isaac Newton, 26 | Barcelona 08022

SERVICIO DE ATENCIÓN AL VISITANTE

Tel. 93 212 60 50 | Fax 93 253 74 73
icosmobcn@fundaciolacaixa.es

INFORMACIÓN Y RESERVAS

OBRA SOCIAL FUNDACIÓN "LA CAIXA"
www.laCaixa.es/ObraSocial